

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Высшая школа имиджа и стиля»

Утверждено приказом Президента
от 23.01.2020
№ПД-20/01-02

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

г. Екатеринбург
2020

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и локальными актами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа имиджа и стиля» (далее – Организация).

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – Учебным программам) является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателям выдается документ установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация слушателей по Учебной программе осуществляется преподавателем, реализующим данную Учебную программу в Организации.

1.4. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию, или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе повторно пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые Организацией.

2. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. До участия в итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и выполнившие задания промежуточного контроля (при наличии).

2.2. Слушатели, пропустившие более 20% учебных занятий, допускаются до итоговой аттестации при условии самостоятельного освоения пропущенного материала и прохождении промежуточного контроля (при наличии).

2.3. В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основании личного заявления.

2.4. Объем времени и форма аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливаются с учетом требований Учебных программ.

2.5. В зависимости от продолжительности освоения Учебных программ используются следующие формы итоговой аттестации:

- зачет;
- экзамен.

2.6. Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной форме.

2.7. Итоговая аттестация может проходить в устной и письменной форме, а также в форме тестирования.

2.8. Организация обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации по Учебным программам:

- своевременное информирование слушателей о формах итоговой аттестации;
- методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации, консультирование.

2.9. Требования к формам итоговой аттестации по Учебным программам указаны в приложении № 1 к данному положению.

2.10. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.11. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, должны устанавливать соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.12. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей.

2.13. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью (протоколом) по видам итоговой аттестации (Приложение № 2).

2.14. Выдача документа о повышении квалификации установленного образца осуществляется при условии успешной сдачи аттестационных испытаний.

2.15. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка установленного образца.

3. Критерии оценивания слушателей

3.1. В случае проведения аттестационных испытаний в форме экзамена, оценивание слушателей производится по четырехбалльной шкале, в соответствии с приведенными ниже критериями.

– Оценка «отлично» (5 баллов) ставится слушателю за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ слушателя на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание слушателем материала лекций и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

– Оценка «хорошо» (4 балла) ставится слушателю за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ слушателя на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание слушателем материала лекций. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

– Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится слушателю за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ слушателя на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует низкое знание слушателем материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

– Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится слушателю за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ слушателя на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или слушатель вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание слушателем материала лекций и дополнительной литературы. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится также слушателю, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, в случае если он не может объяснить или уточнить, прочитанный таким образом материал. Оценка «неудовлетворительно» ставится также слушателю, отвечающему таким образом хотя бы на один вопрос билета.

3.2. В случае проведения аттестационных испытаний в форме зачета, оценивание слушателей производится, в соответствии с приведенными ниже критериями.

– Оценка «зачтено» ставится слушателю, ответ которого соответствует оценкам «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», оценка «не зачтено» - слушателю, чей ответ соответствует оценке «неудовлетворительно».

Формы итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Форма 1. Экзамен

Экзамен может проводиться в устной и (или) письменной форме, а также в форме тестирования. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Экзамен охватывает все содержание соответствующей Учебной программы.
2. Вопросы к экзамену разрабатываются преподавателем Учебной программы.
3. Экзамен считается сданным на положительную оценку, если отвечено верно не менее, чем на 70% вопросов.
4. Регламент времени на подготовку ответа: до 20 минут, на ответ: до 15 минут.
5. Экзамен предполагает дополнительные вопросы от преподавателя, на которые слушатель отвечает без подготовки.
6. Экзамен предусматривает балльную систему оценивания.

Форма 2. Зачет

Зачет может проводиться в устной и (или) письменной форме, а также в форме тестирования. Это индивидуальная форма итоговой аттестации.

Требования:

1. Содержание вопросов и заданий зачета соответствует теме Учебной программы.
2. Зачет содержит оптимальное соотношение теоретических вопросов и практико-ориентационных заданий по теме Учебной программы.
3. Зачет сочетает разные виды вопросов и заданий (открытых, закрытых, проблемных, с выбором варианта ответа и т.д.).
4. Регламент времени на подготовку ответа: до 45 минут, на ответ: до 10 минут.
5. Зачет считается сданным, если ответ получает положительную оценку от преподавателя.
6. По итогам сдачи зачета слушатели получают оценку «зачтено» или «незачтено».

**Форма ведомости итоговой аттестации по программам повышения квалификации
(без формирования аттестационной комиссии)**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Высшая школа имиджа и стиля»

ВЕДОМОСТЬ
итоговой аттестации

Дата: _____

№ _____

Программа повышения квалификации _____

Группа № _____

Объем программы: _____ ак. ч. Срок обучения: с _____ по _____

Вид итоговой аттестации: _____

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Оценка
1		(зачтено/незачтено)
2		(зачтено/незачтено)
3		(зачтено/незачтено)
....		(зачтено/незачтено)

Преподаватель: _____ (подпись) _____ (расшифровка)

Президент АНО ДПО
«Высшая школа имиджа и стиля» _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____